

SILVIA FOSSATI

## Curriculum Vitae



SILVIA FOSSATI

Esercizio professionale in via San Nicolò 33, IV piano, 34121, Trieste

Tel. +393496702069

Mail e profilo Skype: [silviafossati@hotmail.it](mailto:silviafossati@hotmail.it)

PEC: [silvia.fossati.107@psypec.it](mailto:silvia.fossati.107@psypec.it)

### PROFILO

Sono Silvia Fossati, psicologa-psicoterapeuta, iscritta all'Ordine degli psicologi della Liguria (n.2080), attualmente in attesa di un trasferimento presso l'Ordine degli psicologi del Friuli Venezia Giulia. Sono anche docente di sostegno scuola primaria presso l'I.C. Giovanni Lucio, Muggia (TS). Ho scelto di fare questi lavori e sono realmente motivata a realizzare e diffondere la cultura dell'inclusione.

Dopo aver lavorato per diversi anni, ed in svariati ambiti, con adulti che vivevano situazioni di estremo disagio, isolamento, tristezza profonda, povertà, con patologie psicologiche e senso costante d'inadeguatezza e di impotenza, con tendenze a condotte devianti o all'abuso di sostanze...ho maturato il desiderio e la volontà di lavorare e adoperare la mia professionalità per agire sulla prevenzione. Ho così deciso di lavorare nella scuola primaria.

Secondo le Indicazioni Nazionali (2012) la scuola primaria deve “insegnare a tutti gli alunni l’alfabeto dell’integrazione affettiva della personalità e porre le basi per una immagine realistica, ma positiva di sé; deve esser in grado di valorizzare come potenzialità personale anche ciò che, in determinati contesti di vita, può apparire e magari costituisce un’oggettiva limitazione. La Scuola Primaria è l’ambiente educativo di apprendimento, nel quale ogni alunno trova le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale”.

I tanti pazienti che ho avuto modo d’incontrare mi hanno fatto da maestri e mi hanno fatto riflettere sulla solitudine in cui spesso ci si trova quando si è in stato di bisogno, occorre affrontarla e trovare strategie per abbatterla. Ciò non può che partire dalla scuola, genitrice della cultura stessa. Tutti noi passiamo da lì, tutti noi maturiamo e ci sviluppiamo fra quelle mura e quei pensieri. La diversità è una risorsa e come tale va riconosciuta e valorizzata, talvolta si ha bisogno di un aiuto per acquisirne consapevolezza.

La storia di vita infantile è determinante per lo sviluppo della persona. In situazioni di difficoltà, di debolezza, ciò che sembra fare la differenza, nell’evoluzione e nello sviluppo futuro della persona sono i punti di forza.

La psicologia a scuola può costituire quello “strumento-ponte” necessario per agire sui punti di forza di ciascuno e far sì che ciascuno raggiunga effettivamente il suo massimo potenziale di sviluppo.

Intendo favorire lo sviluppo di fattori protettivi e promuovere la capacità di resilienza.

Ho uno studio nel centro della città di Trieste.

Nel mese di giugno 2020 ho conseguito il Master sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento presso l’Istituto Galton.

## **ESPERIENZA LAVORATIVA**

PSICOLOGA-PSICOTERAPEUTA PRESSO STUDIO PRIVATO E ONLINE 2011-2015  
COME PSICOLOGA - 2015 AD OGGI ANCHE COME PSICOTERAPEUTA

DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA, INCARICO A TEMPO INDETERMINATO, MIUR, MUGGIA (TS), IC G. LUCIO- 2019 - AD OGGI

CONSULENTE PSICOLOGA PRESSO CONSORZIO AUTOSCUOLE COANO, GENOVA,  
PER LA FORMAZIONE DI INSEGNANTI E ISTRUTTORI DI SCUOLA GUIDA - 2011 -  
AD OGGI

DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA, INCARICO DI RUOLO, MIUR, SERRA  
RICCO' (GE), IC SERRA RICCO' E SANT'OLCESE - 2016 - 2019

SUPERAMENTO DEI CONCORSI A CATTEDRA PER LA SCUOLA PRIMARIA SU POSTO  
COMUNE E DI SOSTEGNO - 2016

DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA, INCARICHI DI SUPPLENZA, MIUR,  
PROVINCIA DI GENOVA - 2012 - 2016

CONSULENTE PSICOLOGA PRESSO L'ISTITUTO SAN MARCELLINO E LA COMUNITÀ  
DI ACCOGLIENZA DI BASSA SOGLIA PER PERSONE SENZA FISSA DIMORA GENOVA - 2013 - 2017

DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA PRIVATA "SANTA ROSA", SERRA RICCO' (GE) -  
2011 - 2012

EDUCATRICE, COMUNITA' TERAPEUTICHE "IL MONTELLO" (AL) - 2007 - 2011

TIROCINANTE SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA, PRESSO L'ASL3  
DI GENOVA QUARTO NELLA STRUTTURA COMPLESSA HANDICAP E CONTINUITÀ  
TERAPEUTICA, AVENDO COME REFERENTE TUTOR LA DOTTORESSA PSICOLOGA  
E PSICOTERAPEUTA TIZIANA BOTTAZZI - 2011 - 2015

DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA, INCARICHI DI SUPPLENZA, MIUR,  
PROVINCIA DI GENOVA - 2002 - 2008

## **ISTRUZIONE**

- Master DISTURBI SPECIFICI dell'APPRENDIMENTO, presso l'Istituto GALTON, Roma, 5 giugno 2020
- TFA SOSTEGNO per l'abilitazione per la scuola primaria conseguito presso l'Università degli studi di Genova.
- Diploma di SPECIALIZZAZIONE in PSICOTERAPIA individuale e di gruppo, conseguito presso la scuola C.O.I.R.A.G, nella sede di Milano, in data 11/04/2015.
- Superamento esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo e successiva iscrizione all'albo della regione Liguria (N.2080), in data 12/09/2011.
- Laurea specialistica in psicologia criminale e investigativa, conseguita presso l'Università degli studi di Torino, in data 02/11/2010.
- Laurea triennale in scienze e tecniche di psicologia clinica e di comunità, conseguita presso l'Università degli studi di Firenze, in data 15/03/2006.
- Diploma di maturità magistrale socio-psico-pedagogico, conseguito presso l'Istituto magistrale Piero Gobetti di Genova, durante l'anno 2001/2002.

## **COMPETENZE**

- **TRATTAMENTO TERAPEUTICO:** propongo una modalità d'intervento che prende in esame la globalità della persona. Un approccio frutto dei diversi percorsi formativi e delle diverse esperienze professionali da me vissute e sperimentate. La

persona spesso si rivolge a me, psicoterapeuta, per lavorare su un problema. Io non guardo esclusivamente al sintomo e non mi pongo come priorità l'obiettivo di eliminarlo, ma lavoro sui punti di forza della persona, faccio sì che il paziente li riconosca e ne prenda coscienza, alimento il desiderio di benessere e al tempo stesso mi adopero per contestualizzare il tutto alla realtà, al quotidiano e alla vita concreta. Non sempre il sintomo si può o si deve eliminare, talvolta è opportuno imparare a convivere, a dialogarci e a regolarlo, rendendo il paziente consapevole, ma non solo. Potremmo esser consapevoli una vita intera pur tenendoci i nostri problemi. Il cambiamento è possibile, ma richiede impegno e fatica. Ogni paziente merita il rispetto e la tutela della sua individualità ed ogni terapia si costruisce giorno per giorno, nella relazione fra paziente e terapeuta.

- **INCLUSIONE:** Sono una psicologa-psicoterapeuta e insegnante di sostegno. Ho scelto di fare questo lavoro e sono realmente motivata a realizzare e diffondere la cultura dell'inclusione.

Condivido la visione della persona con disabilità propria dell'ICF (OMS, 2006) e penso che la prospettiva bio-psico-sociale consenta di metter in maggior evidenza il ruolo dell'ambiente e i suoi effetti sulle persone con disabilità, ma anche sulla popolazione in generale.

- **DIDATTICA DIGITALE:** Ho una pregressa esperienza nella didattica digitale. So utilizzare molto bene il computer e diversi software e app costruiti ad hoc per rispondere alle diverse esigenze in campo didattico. Ho lavorato alla creazione di diverse TIC e mi adopero sempre affinché la tecnologia possa fornire un valore aggiunto. Uso la didattica digitale come uno strumento d'aiuto e supporto al fine di individualizzare il più possibile il percorso formativo della persona. La tecnologia costituisce un modo per rispondere ai bisogni di ciascuno.
- **DIDATTICA INNOVATIVA:** Nel lavoro amo sperimentare ed esser creativa. Durante la mia esperienza scolastica (pluriennale e sempre su posti di sostegno) sono stata messa alla prova in diverse occasioni e penso di aver sempre fatto del mio meglio per rispondere alle esigenze della classe e di ogni singolo alunno, anche mettendo in discussione i miei metodi e provando ogni volta a trovare la risposta più adeguata alla situazione.
- **DIDATTICA LABORATORIALE:** Spesso ho messo in pratica una didattica di tipo laboratoriale. Ho sempre collaborato attivamente con le colleghe e creato con esse progetti che potessero rispondere alle esigenze degli alunni.  
La didattica laboratoriale consente alla classe di attivare le proprie risorse e di

strutturare il sapere sulla base dell'esperienza. Seguendo una metodologia costruttivista, ho sempre cercato di far sì che l'alunno fosse parte attiva nell'apprendimento.

- **PROGETTI DI VALORIZZAZIONE DEI TALENTI DEGLI STUDENTI:** Quotidianamente, nella mia pratica professionale, valorizzo ciascun studente e cerco di far emergere i suoi punti di forza.
- **LEGALITA' e CITTADINANZA:** Ho molta esperienza con i bambini che presentano una diagnosi di ADHD, di Disturbo della Condotta o che presentano problemi con l'aggressività. Ho studiato molto al fine di comprendere tali patologie e i meccanismi che ne costituiscono la base. Credo che ogni bambino possa attivare le proprie risorse se di fronte ha qualcuno che crede in lui e apprezza il suo valore. Durante il mio tirocinio di formazione TFA, svolto presso l'I. C. Serra Riccò e Sant'Olcese, ho avuto modo di creare e sperimentare un progetto didattico sulle emozioni; tale progetto iniziava da un lavoro sul riconoscimento delle emozioni e proseguiva in un training sulla gestione delle stesse. Le metodologie utilizzate durante tale lavoro sono state: didattica laboratoriale, cooperative learning e learning together, didattica metacognitiva e drammatizzazione.
- **ESPERIENZE DI VITA:** Durante i miei studi universitari e post universitari ho avuto l'occasione di vivere in diverse città italiane: Firenze, Torino e Milano. Ho vissuto alla "casa dello studente", ho condiviso camere e appartamenti con persone provenienti da varie parti del mondo. Ritengo che tale periodo ed esperienza di vita mi abbia fatta maturare molto e dal punto di vista formativo ho acquisito una maggior capacità di aprirmi e di ascoltare "l'altro". Ho imparato a vedere la diversità come una risorsa.
- **VIAGGI:** amo viaggiare e visitare sempre nuovi posti e conoscere culture diverse. Mi piace viaggiare in gruppo e fare sempre nuove conoscenze. Ho una grande passione per gli animali e la natura.
- **ATTIVITA' ESPRESSIVE E ARTISTICHE:** Nutro una grande passione per l'arte e le attività manuali e creative. Conosco molto bene lo psicodramma Moreniano e Junghiano. Ho partecipato ad alcuni corsi di teatro e danzaterapia e, in classe, colgo spesso occasioni per poter lavorare sulle capacità espressive e comunicative di ciascuno.
- **LINGUE STRANIERE:** buona conoscenza della lingua francese e della lingua inglese.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)